

Werkbespreking mijn Team

Elke dag beginnen we om 8 uur in ons praktijk lokaal met een kop koffie en bespreken we wat er die dag moet gebeuren. De lessen beginnen om 8:30 dus is er genoeg tijd om alles even met elkaar door te nemen. Tevens is er ruimte om het over de leerlingen te hebben. Sommige docenten hebben contact met een ouder gehad de avond ervoor of er worden ontwikkelingen uitgewisseld over leerlingen die in een andere les zijn voorgevallen. Op deze manier zijn we allemaal op de hoogte van alle bijzonderheden met betrekking tot de lessen en de leerlingen. Als er een docent een gesprek heeft gehad met de teamleiding komt dat hier ook ter sprake en af en toe komt een van de teamleiders zelf aanschrijven om een en ander te bespreken.

De praktijklokalen voor de bovenbouw zijn hier allemaal bij elkaar dus we kunnen gelijk vanuit de bespreking met de praktijk lessen beginnen.

Ik loop hier vaak mee op de bovenbouw voor de lessen metaal en installatie techniek. Normaal zijn dat ook de klas 4 maar die hebben net examens gehad dus zijn het hoofdzakelijk de 3^e jaar leerlingen.

We beginnen de les altijd in het aangelegen theorie lokaal en dan geven we een korte briefing wat er gedaan gaat worden in de praktijk. Hier worden de taken verdeelt voor wie waar mee bezig gaat en wie er met mij gaat lassen of wie er gaat installeren en dat soort dingen. Dan gaan de leerlingen omkleden en komen ze in de praktijk ruimte waar we werkstukken/opdrachten gaan maken.

We hebben afgesproken dat ik sowieso tot aan de zomervakantie nog geen zelfstandige lessen ga draaien maar om ervaring op te doen loop ik elke keer mee met een van de lessen van mijn collega's. De briefing wordt gedaan door een andere docent maar de praktijklessen doe ik wel al zelfstandig.

We werken ook wel in een carrousel. Dan gaan de leerlingen in kleine groepjes een bepaalde techniek leren bij een van ons en we schuiven dan de groepjes door van opdracht naar opdracht, en van docent naar docent. Ik heb dit als heel prettig ervaren omdat je op deze manier de groepjes klein kunt houden en er optimaal geleerd kan worden. Dit was nieuw voor mij maar is zeker interessant, je moet dan natuurlijk wel met genoeg docenten zijn om de groepjes klein te kunnen houden.

De leerlingen zijn verschillend wat het niveau en de motivatie betreft. Er zitten leerlingen bij die van huis uit al wat kunnen omdat de ouders bijvoorbeeld boer zijn of een bedrijf hebben. Er zijn ook leerlingen bij die gekozen hebben voor een technisch vak en dus duidelijker gemotiveerd zijn om dingen te leren waar ze volgend schooljaar wat aan hebben. Er zijn ook leerlingen bij die het minder zien zitten, maar persoonlijk zie ik het wel altijd als een uitdaging om die leerlingen ook gemotiveerd te krijgen. Ik ben er van overtuigd dat ik hier een groot aandeel in kan hebben in de uitstraling die je hebt bij het lesgeven. Uiteraard is mijn vakkennis en creativiteit een belangrijke schakel om leerlingen te motiveren. Doordat ik ze laat zien welke mooie dingen je kunt maken van metaal is dit voor hun een eyeopener en breng ik ze ideeën die ze zelf ook graag willen realiseren.